



## Institución Educativa Juan XXIII

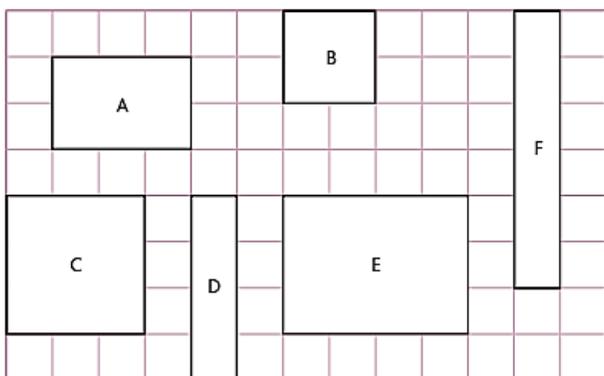
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017  
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

### PLAN DE APOYO

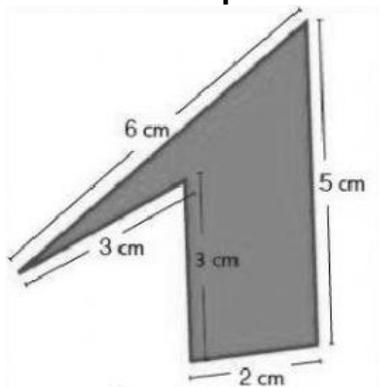
ASIGNATURA/AREA: GEOEMTRÍA	FECHA:
PERIODO: SEGUNDO	GRADO: SEXTO
NOMBRE DEL DOCENTE: NORMA ALEJANDRA QUIROZ	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
<b>LOGROS:</b> Formulación y resolución de problemas geométricos relacionados con situaciones cotidianas mediante el cálculo de perímetros, junto con la expresión asertiva de ideas y puntos de vista en discusiones grupales.	
<b>Recursos:</b>	

**Observa la imagen y calcula los perímetros.**

Considera que el lado de cada cuadrado de la cuadrícula mide 1 cm.



1. Realiza los dos procedimientos estudiados (con suma y multiplicación) e indica el resultado del perímetro de cada figura.
2. Indica cuáles figuras tienen el mismo perímetro.
3. Halla el perímetro de la siguiente figura:



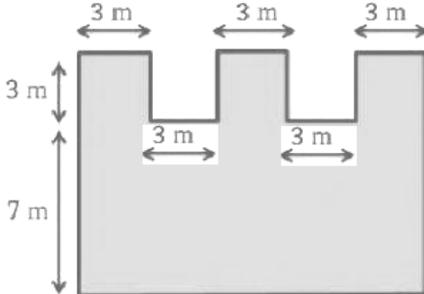


# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

4. Identifica las medidas faltantes y posteriormente halla el perímetro de la siguiente figura:



**OBSERVACIONES:** Las actividades de consulta son las únicas en las que se puede hacer uso de internet; debe evitarse el uso de inteligencias artificiales para dar con la respuesta en las actividades de práctica. Los acudientes pueden acompañar el proceso de elaboración, pero nunca hacerles las actividades. Esta guía es una herramienta para estudiar y prepararse para la sustentación de las competencias del periodo, y corresponde a un 20% de la nota de sustentación.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR**

**FIRMA DEL EDUCADOR**